

EXPUNERE DE MOTIVE

Moto:

„Locul fiecărei națiuni e dat de valorile create de membrii săi de excepție, de aceea vârfurile constituie o bogăție națională.” Dan Voiculescu

Pe plan internațional există instituții care reglementează modalitatea de educare a tinerilor supradotați. Este necesar ca și în România să creăm un cadru legislativ adecvat nevoilor tinerilor supradotați, capabili de performanțe înalte.

Având în vedere că România aderă la Uniunea Europeană, cu șanse mari de a deveni membru cu drepturi depline începând cu anul 2007, este necesară o propunere legislativă privind tinerii supradotați care să armonizeze cerințele naționale la normele internaționale.

Propunerea legislativă privind educația tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă, creează un cadru adecvat nevoilor actuale de descoperire, afirmare și instruire diferențiată.

Prezentul proiect legislativ reglementează constituirea traseelor curriculare diferențiate pentru tinerii supradotați, capabili de performanță înaltă în centre specializate, publice sau private, școli de weekend, școli de vară, programe de învățământ, precum și prin alte metode formale și informale.

Centrul Național de Instruire Diferențiată se înființează ca organ de specialitate, cu scopul asigurării facilităților educaționale pentru tinerii supradotați, conform metodologiilor de instruire specifice psihopedagogiei excelenței. Centru Național de Instruire Diferențiată, organizat în cadrul Centrului Național de Excelență și aflat în subordinea Ministerului Educației și Cercetării, va avea atribuții specifice, orientate spre adaptarea normelor și metodologiilor psihopedagogice internaționale la specificul național, precum:

- realizarea de programe școlare pilot destinate introducerii metodologiilor de lucru specifice educației tinerilor supradotați;

- formarea de specialiști în metodologiile de predare specifice domeniului psihopedagogiei excelenței;
- diseminarea informației și problematicii psihopedagogiei excelenței la nivelul cadrelor didactice și asociațiilor de părinți;
- pregătirea și promovarea unui suport informațional privind cercetarea științifică și consilierea în domeniul psihopedagogiei excelenței.

De asemenea vor putea fi înființate Centre Locale de Instruire Diferențiată, în cadrul cărora se va instrui personalul autorizat în descoperirea tinerilor capabili de performanțe înalte. Centrele locale vor putea colabora și cu alte instituții ale statului, cu organizații nonguvernamentale, cu asociații și fundații. Vor putea identifica problemele reale cu care se confruntă această categorie de tineri supradotați și vor veni în sprijinul școlilor pentru descoperirea și crearea unui mediu adaptat cerințelor intelectuale ale tinerilor supradotați.

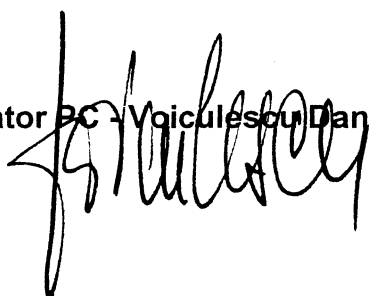
Prin parteneriatele cu organizații de profil din țară sau din străinătate, cu universitățile locale sau din străinătate, cu oamenii de știință și de cultură, Centrul Național de Instruire Diferențiată va facilita descoperirea tinerilor capabili de performanțe înalte.

Considerăm ca o dată cu adoptarea prezentei legi, treptat se vor depăși neajunsurile căutării valorilor într-un sistem educativ nediferențiat, iar promovarea tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă se va putea face pe criterii de competență și concurență loială.

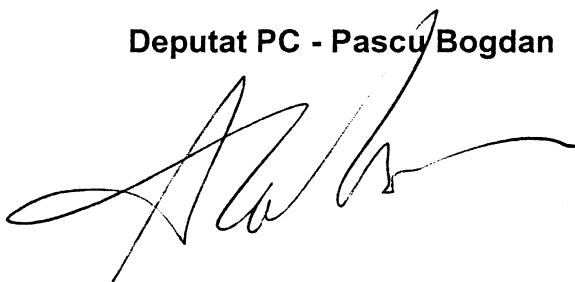
Menționăm că această propunere legislativă a fost elaborată în colaborare cu Fundația Umanistă „Dan Voiculescu” și cu I.R.S.C.A Gifted Education.

Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de act normativ privind educația tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă, pe care în supunem Parlamentului spre adoptare.

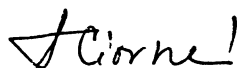
Senator PC - Voiculescu Dan



Deputat PC - Pascu Bogdan



Senator PC – Ciornei Silvia



Deputat PC - Faina Constantin



Senator PC – Cutaș Sabin



Deputat PC - Hellvig Eduard



Senator PC – Șereș Codruț



Deputat PC – Popescu Ionica